

XV Congreso Argentino de Neuropsicología y 1° Jornadas Rioplatenses de Neuropsicología 6, 7 y 8 de Noviembre de 2023 | Modalidad presencial y virtual

Autoridades de SONEPSA

Presidenta

María Luz López Llano

Vicepresidenta

Wanda Rubinstein

Secretaria

Karina Zabala

Tesorero

Rolando Maidana

Secretario administrativo

Jonnathan Daniel Gonzalez

Autoridades del XV Congreso Argentino de Neuropsicología

Comité ejecutivo

Edith Labos

María Elina Sánchez

Samanta Leiva

Secretaria del congreso

Virginia James

Comité de organización

Samanta Leiva

Comité de difusión:

Karina Zabala

Florentina Morello García

Comité de programa

Débora Burin

María Elina Sánchez

Coordinación de trabajos libres

Débora Burin

Comité científico

Valeria Abusamra

Ricardo Allegri

Débora Burin

Sergio Dansilio

Víctor Feld

Alberto Fernández

Aldo Ferreres

Virginia Jaichenco

Edith Labos

Daniel Politis

Wanda Rubinstein

Jorge Ure

Coordinación de las Jornadas

Rioplatenses

Edith Labos

Sergio Dansilio

Ricardo Allegri

Lugar de realización del Congreso*

Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). Sarmiento 2037, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

* Las exposiciones de las conferencias, simposios y mesas de los días 7 y 8 de noviembre contarán con modalidad de asistencia mixta: presencial y a distancia.

Información e inscripción: www.sonepsa.com.ar/congreso-2023

Correo de contacto del congreso: congresosonepsa2023@gmail.com

Correo electrónico de SONEPSA: sonepsa@gmail.com

Lunes 06 de noviembre

I Jornadas Rioplatenses de Neuropsicología

Organizan SONEPSA y Sociedad Uruguaya de Neuropsicología

Durante este encuentro, diversos grupos de investigación invitados por ambas sociedades presentarán los avances de sus líneas de trabajo actuales. Será una jornada destinada al debate de proyectos de investigación del área de la neuropsicología de diversos equipos de Argentina y Uruguay.

Lugar: Aula Magna de la UMET, 8^{vo} piso (modalidad presencial, únicamente).

08.30 a 9.00 | Acreditaciones

09.00 a 9.10 | Apertura de las Jornadas

A cargo de Edith Labos, Ricardo Allegri y Sergio Dansilio.

09.10 a 11.50 | Exposición y discusión de proyectos: primera parte

09.10 a 9.50: Grupo 1

Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos - CONICET - Hospital El Cruce - Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Título: Asistencia e investigación en un dispositivo de clínica de la memoria en población vulnerable de Florencio Varela.

Exponen: Patricia Solís, Nancy Medel, Ivana Villella e Inés Mintz.

09.50 a 10.30: Grupo 2

Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Título: Procesamiento del lenguaje, lectura y memoria en el envejecimiento

Exponen: Virginia Jaichenco, Yamila Sevilla y María Elina Sánchez.

10.30 a 11.10: Grupo 3

FLENI

Título: Iniciativa Latinoamericana para la reducción de los factores de riesgo de demencia: Prevención del Deterioro Cognitivo en América Latina: la experiencia LatAm FINGERS

Exponen: Lucía Crivelli y Ricardo Allegri.

11.10 a 11.50: Grupo 4

FLENI

Título: Evaluación neuropsicológica en pacientes con gliomas de bajo grado: un enfoque integral.

Exponen: Greta Keller, Agostina Carello y Vanina Banjsak.

11.50 a 12 | Receso

12.00 a 13.20 | Exposición y discusión de proyectos: segunda parte

12.00 a 12.40: Grupo 5

Departamento de Neuropsicología, Instituto de Neurología - Hospital de Clínicas, Universidad de la República

Títulos: Evaluación neuropsicológica de trastornos del movimiento - Párkinson. Utilidad de la resonancia funcional en el estudio de un paciente con afasia cruzada. Encefalitis autoinmunes: casos de presentación neuropsiquiátrica.

Exponen: Bettina Aguiar, S. Rivero, Steffano Abanoni, Andrés Roca y Mateo Santoro.

12.40 a 13.20: Grupo 6

Departamento de Neuropsicología, Instituto de Neurología - Hospital de Clínicas , Universidad de la República y Programa de Neuropsicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República

Títulos: Teoría de la mente y empatía en esclerosis múltiple. Teoría de la mente y empatía en las esquizofrenias. Alteraciones de la cognición social: entre la psiquiatría y la neuropsicología. El caso del Traumatismo Encéfalo - Craneano.

Exponen: Sergio Dansilio, Francseca Mariani, Laura Uriarte, Mateo Santoro, Andrés Roca, Camila Perez, Ignacio Estevan, y Cecilia Madriaga.

13.20 a 14.00 | Receso

14.00 a 18.10 | Exposición y discusión de proyectos: tercera parte

14.00 a 14.40: Grupo 7

Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

Título: Escala de funcionalidad compleja.

Exponen: Sofía Trojanowski, Karina Zabala, Miriam Del Río y Edith Labos.

14.40 a 15.20: Grupo 8

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Título: Estudios sobre comprensión de contenidos expositivos en texto y video online.

Exponen: Débora Burin, Magalí Martínez, Federico Martín Gonzalez, Jonathan Marrujo y Lorenzo Galán.

15.20 a 16.00: Grupo 9

Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón.

Títulos: Estrategias compensatorias de la memoria en pacientes con deterioro cognitivo. Marcadores cognitivos de predicción para la velocidad de progresión de la Enfermedad de Alzheimer. Amimia y reconocimiento emocional en Enfermedad de Parkinson.

Exponen: Daniel Politis, Carolina Cuesta, Valeria Cores y Florencia Cossini.

16.00 a 16.40: Grupo 10

Universidad Nacional de Mar del Plata

Título: Estudios en afasia y demencia: propuestas de intervención digitalizadas.

Exponen: Leticia Vivas, Araceli Revollo Sarmiento, María Celeste López Moreno y Axel Fernández Zaionz.

16.40 a 17.20: Grupo 11

Laboratorio de Investigaciones en Neuropsicología y Lenguaje - INECO

Título: Evaluación y tratamiento del lenguaje en niños y adultos rioplatenses: normas y apps para nuestra población.

Exponen: Dolores Jazmín Zamora, María Victoria Sánchez, Nicolás Nahuel Romero y Macarena Martínez Cuitiño.

17.30 a 18.10: Grupo 12

Unidad de Neuropsicología del Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón y Universidad Nacional de San Martín.

Título: Estudio del impacto neurocognitivo del COVID prolongado en la Provincia de Buenos Aires.

Exponen: Andrea Micciulli, Laura Margulis y Martin Belzunce

18.10 a 18.20 | Cierre de las Jornadas

Lunes 06 de noviembre | Cursos pre-congreso

Cursos pre-congreso

Se realizarán dos cursos pre-congreso de forma simultánea, uno abordará temáticas del área infantil y otro de adultos. La modalidad de asistencia es presencial, únicamente.

Lugar: Aulas 6.2 y 6.3 del 6^{to} piso de la UMET.

14.30 a 17.30 hs | Aula 6.2

Taller de evaluación de los procesos de lectura, escritura y cálculo desde la perspectiva neuropsicológica

En este curso se abordarán los fundamentos teóricos y la implementación práctica de distintos instrumentos de evaluación para niños y niñas. Dirigido a profesionales interesados/as en conocer y evaluar procesos implicados en el aprendizaje para favorecer las intervenciones.

Coordinadora: Mag. Virginia James (UBA - UNLu).

Docentes del curso:

- Dr. Víctor Feld (UBA - UNLu). Neuropediatría, especialista en Neuropsicología del Aprendizaje.
- Mag. Fernanda Pighin (UNLu). Psicopedagoga. Lic. en Cs. de la Educación.
- Lic. Pilar Barañao (UNLu). Psicopedagoga. Lic. en Cs de la Educación.
- Mag. Virginia James (UBA - UNLu). Psicopedagoga. Lic. en Cs. de la Educación.

14.30 a 17.30 hs | Aula 6.3

Actualizaciones sobre la evaluación neuropsicológica del adulto

En este curso se abordarán actualizaciones recientes sobre la evaluación neuropsicológica de personas adultas. Se discutirá sobre el uso de herramientas de screening y de evaluación de diferentes dominios cognitivos: memoria, cognición social y teoría de la mente, y funciones ejecutivas. Dirigido a profesionales interesados/as en el uso de instrumentos de evaluación neuropsicológica.

Coordinadora: Dra. Wanda Rubinstein (CONICET-UBA-UP).

Docentes del curso:

- Lic. Analía Galeano (CEMIC-UP): Actualización en Evaluación Neuropsicológica de Test de Screening y Memoria.
- Dra. Florencia Cossini (CONICET-UBA): Actualización en Evaluación Neuropsicológica de Cognición Social y Teoría de la Mente.
- Dr. Pablo Gomez (FAVALORO-UBA-UP-UFLO): Actualización en Evaluación Neuropsicológica de Funciones Ejecutiva.

XV Congreso Argentino de Neuropsicología

Programa de las actividades del congreso

Aclaración importante sobre la asistencia bajo modalidad presencial

Todas las actividades se llevarán a cabo en el Aula Magna de la UMET (8^{vo} piso) la cual tiene cupos limitados. Cuando el Aula Magna complete su capacidad máxima, el resto de los asistentes podrán optar por visualizar las exposiciones que se transmitirán vía streaming en las aulas 6.2 y 6.3 del 6^{to} piso de UMET.

Aclaración importante sobre la asistencia bajo modalidad a distancia (virtual)

Las personas que optaron por esta modalidad recibirán el link de acceso para visualizar las exposiciones de las Conferencias, Simposios y Mesas Redondas, el día previo al inicio del congreso. No tendrán acceso a la presentación de pósters ya que la misma se realizará únicamente bajo modalidad presencial.

Martes 07 de noviembre

08.00 a 8.30 | Acreditaciones

08.30 a 9.00 | Apertura del congreso

A cargo de la presidenta de SONEPSA, Lic. María Luz López Llano.

09.00 a 10.00 | Conferencia 1

Dislexia en español: procesos implicados, prevalencia y comorbilidad. De la evidencia a las prácticas de evaluación e intervención.

Conferencista: Dr. Ariel Cuadro

Presentadora: Dra. María Elina Sánchez

10.15 a 11.45 | Simposio 1

Actualización en Psiquiatría: una mirada desde la neuropsicología.

Coordinadoras: Dra. Wanda Rubinstein y Lic. María Luz López Llano

Actualización en trastorno bipolar

Lic. Lila Perinot

Adicciones: impacto cognitivo

Dra. Marcela Waisman Campos

Alteración neurocognitiva y esquizofrenia

Dra. Judith Butman

12.00 a 13.00 | Mesa redonda 1

Cerebro adolescente. Riesgos y oportunidades.

Coordinadora: Lic. María Luz López Llano

Aspectos generales y neuropsicológicos del cerebro adolescente

Dra. Teresa Torralva

La salud mental de los adolescentes

Dr. Fabián Triskier

Características de la conducta suicida en adolescentes: ¿qué podemos hacer?

Dr. Demian Rodante

13.00 a 14.00 | Receso y asamblea de socios

14.00 a 15.30 | Simposio 2

Cannabis de uso médico. Evidencia y aspectos relacionados.

Coordinadora: Dra. Andrea Micciulli

Situación actual. Usos y controversias

Dra. Andrea Micciulli.

Cannabis y condiciones del neurodesarrollo

Dra. Silvina Schaufefe

Toxicidad derivada del uso médico

Dra. Marta Braschi

15.30 a 16.30 | Conferencia 2

Nuevos paradigmas neuropsicológicos en la enfermedad de Alzheimer.

Conferencista: Dr. Ricardo Allegri

Presentadora: Dra. Débora Burin

16.30 a 17.30 | Mesa redonda 2

Actualización en Teleneuropsicología: experiencias en evaluación y rehabilitación.

Coordinadora: Dra. Lucía Crivelli

Nuevas estrategias tecnológicas para el abordaje del deterioro cognitivo en esclerosis múltiple. Revisión sistemática de herramientas de evaluación y rehabilitación

Lic. Lara Bardoneschi

Teleneuropsicología en la clínica: rehabilitación y evaluación cognitiva

Lic. María Eugenia Martin

Evaluación cognitiva en esclerosis múltiple: evaluación tradicional vs. nuevas tecnologías. Desarrollo y resultados del Proyecto Multicéntrico Argentino

Lic. Román María Sol

17.30 a 19.00 | Trabajos libres (sesión de pósters 1) y coffee break

Lugar de exposición de los trabajos libres: Hall del 6^{to} piso.

El listado de trabajos se presenta al final del programa.

Miércoles 08 de noviembre

08.30 a 9.00 | Acreditaciones

09.00 a 10.00 | Mesa redonda 3

Teoría de la mente y cognición social

Coordinador: Dr. Sergio Dansilio

Introducción: entre la Teoría de la Mente, la empatía y los lóbulos frontales
Dr. Sergio Dansilio.

Teoría de la Mente y conductas disociales
Mag. Francesca Mariani.

Evaluación de la cognición social: Validación del instrumento TASIT para el español rioplatense
Dra. Samanta Leiva

10.00 a 11.30 | Simposio 3

Leer y escribir en la escuela: procesos y dificultades

Coordinadora: Dra. Valeria Abusamra

Efectos del contexto socioeducativo en las funciones cognitivas, la lectura y la comprensión de textos en niños de primaria: un estudio de eye-tracking
Dr. Ángel Tabullo, Ing. Juan Ignacio Ruiz Díaz, Dra. Karina Viviana Rodriguez, Lic. Fabiana Delicio y Dr. Gustavo Gassineo

¿Qué son las oportunidades educativas y cómo impactan en las habilidades lectoras?

Dra. Valeria Abusamra, Dr. Luis Ángel Roldán y Lic. María de los Ángeles Chimenti

Relaciones entre las Funciones Ejecutivas y la Copia/Producción escrita en niños de segundo ciclo de educación primaria

Dra. Lorena Canet-Juric, Lic. Rosario Gelpi-Trudo, Dra. Eliana Zamora, y Dr. Santiago Vernucci

Habilidades de producción y comprensión de textos en adolescentes: ¿cómo escriben para opinar y argumentar de acuerdo con su desempeño en lectura?
Lic. María de los Ángeles Chimenti y Dra. Valeria Abusamra

11.30 a 13.00 | Simposio 4

Estrategias innovadoras en rehabilitación cognitiva

Coordinadora: Dra. Verónica Kurlat

Rehabilitación neurocognitiva como estrategia terapéutica en el manejo del Deterioro Cognitivo Leve

Dra. Lucía Crivelli, Lic. María Eugenia Martín, Lic. Carlos Martínez Canyazo, Lic. Iris Worff y Lic. María Agustina Bellucci.

Nuevas herramientas para la rehabilitación cognitiva en la era digital

Dra. Sandra Vanotti

13.00 a 13.45 | Receso

13.45 a 14.30 | Foro de discusión

Reflexiones neuroéticas acerca de la transmisión diagnóstica

Dra. Edith Labos y Dr. Osvaldo Fustinoni

14.30 a 15.30 | Conferencia 3

Actualización de los sistemas funcionales cerebrales y sus implicaciones en la evaluación neuropsicológica: "non progredi est regredi"

Conferencista: Dr. Jordi Peña-Casanova por videoconferencia.

Presentadora: Dra. Edith Labos

15.30 a 17.00 | Trabajos libres (sesión de pósters 2) y coffee break

Lugar de exposición de los trabajos libres: Hall del 6^{to} piso.

El listado de trabajos se presenta al final del programa.

17.00 a 18.00 | Conferencia 4

Inteligencia artificial aplicada al estudio de la coordinación en conversaciones orales

Conferencista: Dr. Agustín Gravano.

Presentador: Dr. Jorge Ure

18.00 a 18.30 | Cierre del congreso y entrega de premios

18.30 | Cierre musical: NeuroArte

Florencio Morales

Trabajos libres (modalidad póster)

Sesión de pósters 1

Martes 07 de noviembre de 2023 de 17.30 a 19.00

Nº	Trabajos libres
1	<p>Rendimiento de adultos de Buenos Aires en la escala Frontal Systems Behavior Scale.</p> <p>Camilotto, N.^{1,2}; Leiva, S.^{1,3}</p> <p>¹ Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). ³ Unidad de Neuropsicología del Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón.</p>
2	<p>Rehabilitación cognitiva a través del abordaje multicontextual. Intervención de Terapia Ocupacional.</p> <p>Rossello, M.¹; Ron, M.¹</p> <p>¹ Fleni</p>
3	<p>Intoxicación por Mercurio: perfil clínico, imagenológico y cognitivo en una serie de casos.</p> <p>Mariani, F.^{1,2}; Arocena, S.²; Gómez, F.³</p> <p>¹ Departamento de Neuropsicología, Hospital de Clínicas, Uruguay. ² Hospital del Banco de Seguros del Estado. ³ Instituto de Neurología, Hospital de Clínicas, Uruguay.</p>
4	<p>Alteraciones del comportamiento en pacientes con Deterioro Cognitivo Leve o Enfermedad de Alzheimer inicial.</p> <p>Mariani, F.¹; Damián, A.²; Contreras, V.¹; Feuerstein, V.¹; Dansilio, S.¹; Ferrando, R.²</p> <p>¹ Departamento de Neuropsicología, Instituto de Neurología, Hospital de Clínicas. Montevideo, Uruguay. ² Centro Uruguayo de Imagenología Molecular - CUDIM. Montevideo, Uruguay.</p>
5	<p>Evaluación neuropsicológica del TDAH en el adulto. Perfil neurocognitivo y principales comorbilidades clínicas.</p> <p>Demagistri, M. S.¹; Fufa, M. P.²</p> <p>¹ UNMDP, Facultad de Psicología. IPSIBAT. ² UBA, Facultad de Psicología.</p>
6	<p>Variables psicométricas del Cuestionario de Funcionamiento de la Memoria.</p> <p>Cores, E. V.^{1,2}; Cossini, F.^{1,2}; Soccini, L.¹; Cuesta, C.^{1,2}; Politis, D.^{1,2}</p> <p>¹ Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA) Eva Perón – CONICET.</p>
7	<p>Nivel de sensibilidad y variables más significativas de la adaptación argentina de un cuestionario de Reserva Cognitiva.</p> <p>Cuesta, C.¹; Cossini, F. C.²; Politis, D. G.^{1,2,3}</p> <p>¹ Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. ³ Laboratorio de Deterioro Cognitivo, Hospital Interzonal General de Agudos "Eva Perón", Provincia de Buenos Aires, Argentina.</p>
8	<p>Relación entre la desinhibición conductual y las alteraciones ejecutivas en adultos con traumatismo encéfalo craneano: resultados preliminares.</p> <p>Caamaño, P.^{1,3}; Leiva, S.^{1,2}; Micciulli, A.²</p> <p>¹ Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² Unidad de Neuropsicología del Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón.</p>
9	<p>Salud Cognitiva y Agenciamiento Laboral de los Trabajadores de Salud Mental del Primer Nivel de Atención en Tiempos de Pandemia por COVID-19: Aportes desde una Mirada Neuropsicológica.</p> <p>Alvaro, J., M.¹</p> <p>¹ Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación H. A. Barceló. Ciudad de La Rioja, Argentina.</p>

10	<p>La Neuropsicología de las Máquinas: ¿La Inteligencia Artificial está emulando Funciones Ejecutivas?</p> <p>Vazquez, H. C.^{1,6}; Román F.^{1,2,3,4,5}; Rodriguez Alvarez, J. M.⁶</p> <p>¹ Universidad Maimonides. Argentina. ² Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva. ³ Universidad de la Costa. Colombia. ⁴ Corporación Universitaria Reformada, Colombia ⁵ Cátedra de Neuroeducación, Universidad de Barcelona, España ⁶ Iniciativa Virtual de Investigación en Inteligencia Artificial y Cognición (INVIIC), inviic.org</p>
11	<p>Impacto de la infección por SARS-CoV-2 en el desempeño cognitivo en una muestra poblacional de Neuquén Capital.</p> <p>García, R. B.¹, López, M. V.¹; Mansilla, V. F.^{1,2}</p> <p>¹ Centro de Rehabilitación Física Integral de Clínica Pasteur, Ciudad de Neuquén. ² Facultad de Kinesiología, Universidad de Flores Sede Comahue, Ciudad de Neuquén.</p>
12	<p>¿Qué sabemos sobre daño cerebral adquirido? Ideas erróneas en población general, profesionales de la salud y familiares de pacientes de la Ciudad de Buenos Aires.</p> <p>Tabernero, M.¹; Gallo, M. F.²; Deschle, F.^{2,3}</p> <p>¹ CONICET. ² Santa Catalina Neurorehabilitación Clínica. ³ Hospital Británico</p>
13	<p>Utilidad de los índices del TMT B como indicadores del funcionamiento ejecutivo en ACV.</p> <p>Gallo, M.F.¹; Tabernero, M.E.²; Deschle, F.^{1,3}</p> <p>¹ Clínica Santa Catalina. ² CONICET. ³ Hospital Británico</p>
14	<p>Protocolo Interdisciplinario de Intervención para Craneotomía Despierto.</p> <p>Andreotti, D.¹; Fontana, H. J.¹; Weihmüller, I.¹</p> <p>¹ Hospital Central de San Isidro "Melchor A. Posse" San Isidro, Buenos Aires, Argentina</p>
15	<p>La tecnología al servicio de la rehabilitación: prototipo funcional de una aplicación móvil para la terapia del lenguaje en adultos.</p> <p>Romero, N. N.^{1,2,5,6}; Zamora, D. J.^{1,2,3,5,6}; Sánchez, M. V.^{1,2,3,7}; Millan, P.⁶; Martínez Cuitiño, M.^{1,2,3,4,5,6}</p> <p>¹ Laboratorio de Investigaciones en Neuropsicología y Lenguaje (LINL) – Fundación INECO. ² Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT) – CONICET/Fundación INECO/ Universidad Favaloro. ³ CONICET. ⁴ Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ⁵ Facultad de Ciencias Humanas y de la Conducta, Universidad Favaloro. ⁶ Universidad de Flores - Sede Comahue. ⁷ Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Católica Argentina.</p>
16	<p>Explorando el Abordaje de Estrés y Dificultades Cognitivas: Enfoque Cognitivo-Conductual y Mindfulness en Acción.</p> <p>Bailone, J.^{1,2}; Scribano Parada, M. P.^{1,3,4}; Lucero, F. S.¹; Souto, D.¹; González Palau, F.^{1,2}</p> <p>¹ Centro de Neurorrehabilitación González Palau, Córdoba, Argentina. ² Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina. ³ Cátedra de Física Biomédica – Facultad de Ciencias Médicas-UNC. ⁴ Cátedra de Física Biomédica – Dpto de Cs. de la Salud – UNLaR.</p>
17	<p>Aplicación de Realidad Virtual y Poder del Aprendizaje Automático en la Detección Preclínica de Demencia: Proyecto Europeo IDENTIA.</p> <p>González Palau, F.^{1,2,3}; Scribano Parada, M. P.²; García, M.⁴; Bachiller, M.⁵; Rincón, M.⁵; Rico, M. J.⁴; Losada, R.⁴; Valladares, S.⁵; Cid, T.¹; Bueno, Y.¹; Diaz López, E.⁵</p> <p>¹ Fundación INTRAS, España. ² Centro de Rehabilitación González Palau, Córdoba, Argentina. ³ Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina. ⁴ IDES (Innovación, Desarrollo de Tecnologías, Innovación), España. ⁵ Dpto. de Inteligencia Artificial, UNED, España.</p>

18	<p>Examen de Memoria Asociativa LAS-Face-Name: Validez discriminante para la detección de trastornos de la memoria asociativa en personas con deterioro cognitivo leve.</p> <p>Keller, G.¹; Corvalan, N.¹; Carello, M. A.¹; Arruabarrena, M.¹; Calandri, I. L.¹; Martínez-Canyazo, C.¹; Vila-Castelar, C.²; Allegri, R. ^{1,3}; Quiroz, Y. T.²; Crivelli, L.^{1,3}.</p> <p>¹ Departamento de Neurología Cognitiva; Neuropsicología y Neuropsiquiatría; Fleni; Buenos Aires; Argentina. ² Neuropsychologists at Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School. ³ Instituto de Neurociencias (INEU) Fleni-CONICET, Buenos Aires Argentina.</p>
19	<p>Variabilidad intra-individual como predictor de la trayectoria cognitiva en pacientes asintomáticos.</p> <p>Corvalán, N.¹; Keller G., Carello, M. A.¹, Martínez-Canyazo, C.¹; Arruabarrena, M.¹; Allegri, R. F.^{1,2}; Crivelli, L.^{1,2}</p> <p>¹ Departamento de Neurología Cognitiva; Neuropsicología y Neuropsiquiatría; Fleni; Buenos Aires; Argentina. ² Instituto de Neurociencias (INEU) Fleni-CONICET. Buenos Aires, Argentina.</p>
20	<p>Análisis del efecto de los endocannabinoides en las funciones cognitivas en pacientes con epilepsia resistente al tratamiento.</p> <p>Mintz, I. ^{1,2,3} ; Solis, P. ^{1,2,3} ; Vilella, I. ^{1,2,3}; Oddo, S. ^{1,2,3}; Villanueva, M. ^{1,2,3}; González, S. ^{1,2,3}; Daza Restrepo, A. ^{1,2,3}; Bayarres, L. ^{1,2,3}; Lamonarca, J. ^{1,2,3}; Princich, J.P. ^{1,2,3}; Nasimbera, A. ^{1,2,3}; Cámpora, N. ^{1,2,3}; Seoane, P. ^{1,2,3}; Kochen, S. ^{1,2,3}; Giagante, B. ^{1,2,3}</p> <p>¹ Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos ² Hospital El Cruce - Nestor Kirchner, Florencio Varela, Argentina ³ Universidad Nacional Arturo Jauretche</p>
21	<p>Análisis de las alteraciones en la velocidad de procesamiento en personas con Esclerosis Múltiple: relaciones con las funciones ejecutivas.</p> <p>Román, M. S. ^{1,2}; Bardoneschi, L. ^{1,2}; Daniele, F. ²; Herrera, M. ²; Casas Parera, I. ³; Medina, M. ⁴; Saladino, M. L. ²; Cáceres, F. ²; Vanotti, S. ^{1,2}.</p> <p>¹ Instituto de Investigaciones en Psicología (IIP), Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² Instituto de Neurociencias Restaurativas (INERE), Ciudad de Buenos Aires. ³ Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. ⁴ Clínica Delta, Ciudad de Buenos Aires.</p>
22	<p>Lanzando la Moneda del Cambio Cognitivo: una Herramienta Innovadora para Potenciar la Flexibilidad Cognitiva en Personas Mayores</p> <p>García, M. J ^{1,2}; Pecker-Fasce, A. ¹; Comesaña, A. ^{1,2}</p> <p>¹ Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Teconología (CONICET- Facultad de psicología, UNMdP). ² CONICET.</p>
23	<p>Iniciativa Argentina para el estudio del Síndrome de Down y la Enfermedad de Alzheimer (IASDA): perfil neuropsicológico y resultados preliminares.</p> <p>Pertierra, L. ¹; Clas, G. ²; Tapajoz, F. ¹; Helou, M. B. ¹; Magrath Guimet, N. ¹; Bérnago, Y. ³; Vázquez, S. ³; Sevlever, G. ²; Allegri, R. F. ¹; Surace E. I. ²</p> <p>¹ Departamento de Neurología Cognitiva, Neuropsicología y Neuropsiquiatría, Fleni, Buenos Aires, Argentina. ² Laboratorio de Biología Molecular, Fleni, Buenos Aires, Argentina. ³ Centro de Imágenes Moleculares (CIM), Fleni, Buenos Aires, Argentina.</p>
24	<p>Adaptación cultural de una terapia de estimulación cognitiva (CST) para población adulta mayor.</p> <p>Medel, N. ^{1,2,3,4}; Solis, P. ^{1,2,3,4}; Vilella, I. ^{1,2,4}; Mintz, I. ^{1,2,3,4}; Lisso, J. ^{1,2,4}; Sevillano, Z. ^{1,2,3,4}; Kochen, S. ^{1,2,3,4}</p> <p>¹ Hospital el Cruce Nestor Carlos Kirchner. ² ENSyS Estudio Neurociencias y Sistemas Complejos. ³ Universidad Arturo Jauretche. ⁴ AMI Asistencia Medica Integral.</p>

25	<p>Impacto de las alteraciones cognitivas en el afrontamiento en personas con esclerosis múltiple.</p> <p>Bardoneschi, L. ^{1,2}, Román, M. S. ^{1,2}, Iglesias Passada, J. M. ², Medina, M.; Casas Parera, I. ³, Saladino, M. L. ², Cáceres, F. ², Vanotti, S. ^{1,2}.</p> <p>¹ Universidad de Buenos Aires - Instituto de Investigaciones, Buenos Aires, Argentina ² INERE – Instituto de Neurociencias Restaurativas, Buenos Aires, Argentina ³ Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.</p>
26	<p>Enfermedad de Huntington: Abordaje interdisciplinario para el diagnóstico y seguimiento en un hospital general.</p> <p>Margulis, L. ^{1,2}; Micciulli, A. ²; Guillarducci, M. ^{2,3,4}; Miranda, A. ^{2,5}; Musicovsky, I. ²; Gil Revillard D. ²</p> <p>¹ Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón, San Martín, Provincia de Buenos Aires. ³ Licenciatura en Fonoaudiología, Universidad de Buenos Aires. ⁴ Hospital Italiano de Buenos Aires. ⁵ Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires</p>
27	<p>Modulación de la memoria emocional y neutra en Demencia Tipo Alzheimer.</p> <p>Moltrasio, J. ^{1,2}; Detlefsen, V. ²; Dominguez, F. ²; Rubinstein, W. ^{1,2,3}</p> <p>¹ Facultad de Psicología; Universidad de Buenos Aires. ² Departamento de Neurociencias, Universidad de Palermo ³ HIGA "Eva Perón", CONICET, Laboratorio de Deterioro Cognitivo. San Martín, Buenos Aires, Argentina</p>
28	<p>Predictores cognitivos y de personalidad en la adherencia al tratamiento en Esclerosis Múltiple.</p> <p>Canyazo, C. M. ¹; Keller, G. ¹; Piedrabuena, M. A. ¹; Calandri, I. L. ¹; Arruabarrena, M. ¹; Corvalán, N. ¹; Carello A. ¹; Ysrraelit, M. C. ¹; Allegri, R. ¹; Correale, J. ¹; Crivelli, L. ¹</p> <p>¹ Departamento de Neurología Cognitiva; Neuropsicología y Neuropsiquiatría; Fleni; Buenos Aires; Argentina.</p>
29	<p>Seguimiento del estado cognitivo-conductual post-operatorio de pacientes con epilepsia resistente a la medicación.</p> <p>Villella, I. ^{1,2,3}; Pena, J. ^{1,2}; Mintz, I. ^{1,2,3}; Solis, P. ^{1,2,3}; Lamonarca, J. ^{1,2}; Villanueva, M. ^{1,2}; Andrieu, F. ^{1,2}; Rivas, J., Yankowycz, F. ^{1,2}; Seoane, P. ^{1,2}; Verdier, E. ^{1,2}; Giagante, B. ^{1,2,3}; Oddo, S. ^{1,2,3}.</p> <p>¹ Hospital de Alta Complejidad El Cruce Néstor Kirchner. ² ENyS- Estudios en Neurociencias y Sistemas Complejos (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. ³ UNAJ- Universidad Nacional Arturo Jauretche.</p>
30	<p>Enfermedad de Alzheimer: estudio preliminar sobre conocimiento, creencias, actitudes y expectativas en población adulta mendocina.</p> <p>Carrada, M. ¹, Ortiz, C. ², Esposito, A. ³, Español, M. L. ⁴</p> <p>¹ Facultad de Psicología Consejo de Investigaciones Universidad del Aconcagua ² Facultad de Medicina Universidad de Mendoza-Neurología Clínica, Mendoza ³ Facultad de Psicología Universidad del Aconcagua ⁴ Facultad de Psicología Universidad del Aconcagua</p>
31	<p>Diseño de Pruebas cognitivas Fronto-Temporales en SEEG (Estereoelectrencefalografía) utilizando Estimulación Eléctrica Directa Cerebral (EEDC): Case Report.</p> <p>Arruabarrena, M. M. ¹; Martín, M. E. ¹; Marone, A. ²; Ugarnes G. ²; Crivelli, L. ¹; Allegri, R. F. ¹; Silva, W. ²</p> <p>¹ Departamento de Neurología Cognitiva; Neuropsicología y Neuropsiquiatría; Fleni; Buenos Aires; Argentina. ² Centro Integral de Epilepsia y Unidad de Video EEG, Fleni; Buenos Aires; Argentina.</p>
32	<p>Desempeño de una Muestra de Baja Escolaridad en la Escala Neuropsicológica Multicultural (MUNS).</p> <p>Jáuregui, G. ¹; Fernández, A. L. ^{1,2}; Rotela Leite, G. ¹; Bellanti, I. ¹; Castro-Brunello, J. ¹; Arregui, A. V. ¹; Fernández, M. ¹; Seita, V. ¹</p> <p>¹ Universidad Católica de Córdoba. ² Universidad Nacional de Córdoba.</p>

33	Entrenamiento socioemocional para el riesgo de suicidalidad en adultos. Murillo, L. ¹ ; Trujillo, N. ² ¹ Universidad Maimónides, Buenos Aires, Argentina. ² Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
34	Evaluación de la cognición social en esquizofrenia. Uriarte Gaspari, L. ¹ ; Mariani, F. ¹ ; Dansilio, S. ¹ ¹ Departamento de Neuropsicología, Hospital de Clínicas, Udelar. Instituto de Neurología, Hospital de Clínicas, Udelar.
35	Validación preliminar del programa de estimulación cognitiva para personas mayores con Deterioro Cognitivo Leve. Aschiero, M. B. ¹ ; Roselli, N. ² ; Grasso, L. ² ¹ Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía - Pontificia Universidad Católica Argentina (CIPP-UCA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). ² Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía - Pontificia Universidad Católica Argentina (CIPP-UCA).
36	Aportaciones a la evaluación neuropsicológica en la edad infantil: normas locales preliminares para la Figura B del test de la Figura Compleja de Rey. Espósito, A. ^{1,2} ; Arroyo, M. J. ¹ ; González, D. ^{1,2} ¹ Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza. ² Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza.

Sesión de pósters 2

Miércoles 08 de noviembre de 2023 de 15.30 a 17.00

Nº	Trabajos libres
1	Programa educativo para el desarrollo de conocimientos en padres y cuidadores de niños con Trastorno del Espectro Autista mediante plataforma digital ConoceTEA. Guajardo, S. ¹ Rivera, D. ¹ Figueroa, S. ¹ Alarcón, A. ¹ ¹ Universidad autónoma de Chile.
2	Relación entre habilidades sociales, bullying y conducta suicida en personas con Trastornos del Espectro Autista. Figueroa, C. ^{1,2} ; Retamal, M. ¹ ; Rodriguez, P. ¹ ; Guajardo, C. ¹ ; Guillén, V. ² ¹ Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Chile. Temuco. Chile ² Dpto. de Neurociencias. Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Bilbao. España.
3	Algoritmo predictivo para evaluar el riesgo de suicidio en adolescentes utilizando parámetros de voz y habla. Figueroa, C. ^{1,2} ; Huenupan, F. ³ ; Vidal, J. ⁴ ; Reinoso, H. ⁵ ; Candia, J. ⁶ ; Guillén, V. ⁷ ¹ Académica de Fonoaudiología Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Chile. Temuco. Chile. ² Doctoranda en Dpto. de Neurociencias. Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Bilbao. España. ³ Académico de ingeniería electrónica. Facultad de Ingeniería. Universidad de La Frontera. Temuco, Chile. ⁴ Académico de ingeniería informática. Facultad de ingeniería. Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile. ⁵ Ingeniero informático. Facultad de ingeniería. Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile. ⁶ Ingeniero electrónico. Facultad de Ingeniería. Universidad de La Frontera. Temuco, Chile. ⁷ Académica en Dpto. de Neurociencias. Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Bilbao, España.
4	La importancia de la rehabilitación neuropsicológica como herramienta educativa para la adquisición de la lecto escritura. Valencia, A. ¹ ¹ Educación, Universidad de Otavalo, ciudad de Otavalo - Ecuador

5	Beneficios de la fragmentación de la tarea en jóvenes adultos con trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH). Oviedo, M. M. ¹ ; Zingale, A. ¹ ¹ INECO Neurociencias Oroño, Rosario, Santa Fe.
6	Expresiones emocionales y control inhibitorio en preescolares: Papel de la valencia, el género y las condiciones socioambientales del hogar. Ramírez, V. A. ^{1,2} ; Ruetti, E. ³ ¹ Unidad de Neurobiología Aplicada, UNA, CEMIC-CONICET, CABA, Argentina ² Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas Proyectuales (INSOD), CABA, Argentina ³ Laboratorio de Neurobiología de la Modulación de la Memoria. Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias, IFIBYNE-UBA-CONICET, CABA, Argentina
7	Desarrollo neuropsicológico de niños sordos, de cuatro a seis años de edad, matriculados en tres escuelas de dos departamentos de la República del Paraguay del 2022. Rodríguez, T. ¹ ¹ Facultad de Postgrado. Maestría en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación. Universidad Iberoamericana, Asunción, Paraguay.
8	Desarrollo de la atención selectiva en la adolescencia. Introzzi, I. ^{1,2} ; Richard's, M. ^{1,2} ; y Villaroia, G. ^{1,2} ¹ Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (CONICET-UNMDP), Mar del Plata, Argentina. ² Facultad de Psicología, UNMDP, Mar del Plata, Argentina.
9	Impacto de la velocidad lectora, velocidad de procesamiento y precisión lectora en la comprensión de textos de un grupo de niños con dislexia. Agost Carreño, M. C. ¹ , Carullo, M. P. ¹ ¹ Fleni, Instituto de Investigaciones Neurológicas Raúl Carrea, Buenos Aires, Argentina.
10	Niños y niñas con epilepsia frontal o epilepsia rolándica: Evaluación de las funciones ejecutivas y efecto de los fármacos antiepilépticos. Arroyo, M. J. ^{1,2} ; Ison, M. S. ^{1,3} ; Barboza, A. G. ² ¹ Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Ciudad de Mendoza. ² Instituto privado Neurología Clínica, Ciudad de Mendoza. ³ Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Mendoza.
11	Entrenamiento en Cognición e Interacción Social: una intervención grupal para adolescentes con TEA. Zorza, J. P. ¹ ; Palacio Fazzano, J. ¹ ; Abba, C. ¹ ¹ Nodos - Centro Clínico y de Investigación en Neuropsicología, Río Cuarto, Argentina.
12	Perfil cognitivo de adolescentes con uso problemático del videojuego League of Legends. Reyes, M. C. ¹ ; Iglesia, M. F. ^{1,2} ; Resett, S. ^{1,2,3} ¹ Universidad Católica Argentina, Facultad Teresa de Ávila. ² Centro de Investigación Interdisciplinar en Valores, Integración y Desarrollo Social (CIIVIDS). ³ CONICET- Universidad Austral- Universidad Católica Argentina.
13	No todo está perdido: tratamiento de inicio tardío en un caso de dislexia severa. Agost Carreño, M. C. ¹ ; Ferrea, M. E. ¹ ¹ Fleni. Instituto de Investigaciones Neurológicas Raúl Carrea , Buenos Aires, Argentina.
14	Comprensión lectora en niños. Impacto del procesamiento de distintas estructuras sintácticas. Ferroni, M. ^{1,2} ; Sánchez, M. E. ^{1,2} ; Jaichenco, V. ^{2,3} ¹ CONICET. ² Instituto de Lingüística (FFyL-UBA). ³ Instituto de Educación (UNAHUR)

15	<p>Asociación positiva entre la diversidad dietaria de personas lactantes de la Provincia de Córdoba Argentina (año 2023) y la performance cognitiva en las pruebas de fluidez verbal: Avances de investigación.</p> <p>Barral, P. E. ¹; Miranda, A. R. ²; Soria, E. A. ^{1,3}</p> <p>¹ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, INICSA. Bv. de la Reforma, Ciudad Universitaria, 5014, Córdoba, Argentina.</p> <p>² IRD/L'Institut Agro Montpellier/CIRAD/CIHEAM-IAMM/INRAE, Montpellier Interdisciplinary Center on Sustainable Agri-Food Systems (UMR MOISA). 911 Avenue d'Agropolis, Cedex 5, 34394, Montpellier, France.</p> <p>³ Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, Cátedra de Biología Celular, Histología y Embriología, Instituto de Biología Celular. Bv. de la Reforma, Ciudad Universitaria, 5014, Córdoba, Argentina.</p>
16	<p>Dificultades específicas de aprendizaje de la lectura en el nivel primario. Resultados de un estudio de campo en instituciones de salud estatal y privada en Argentina.</p> <p>Marder, S. ^{1,4}; Causse, B. ²; Lo Gioco, C. ^{1,3}</p> <p>¹ Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo infantil (CEREN). Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires (CIC-PBA). Facultad de Psicología (UNLP).</p> <p>² Consejo Provincial de Educación de la provincia de Neuquén. Hospital Provincial Neuquén "Dr. Castro Rendón". Universidad Nacional del Comahue. Universidad de Flores.</p> <p>³ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).</p> <p>⁴ Facultad de Psicopedagogía (Universidad Favaloro).</p>
17	<p>Comprensión oral y comprensión lectora en adolescentes: información literal, inferencias y tipos textuales.</p> <p>Fumagalli, J. ^{1,2}; Barreyro, J. P. ^{1,3}; Sanchez, C. ²; Jaichenco, V. ^{2,4}</p> <p>¹ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET).</p> <p>² Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>³ Centro Interdisciplinario en Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME).</p> <p>⁴ Instituto de Educación, Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina.</p>
18	<p>Afasia y alteraciones cognitivas en una paciente con lesión de hemisferio derecho.</p> <p>Minbielle, F. ¹; Meda, N. ¹; Mondelli, R. ¹; Sánchez, M. E. ^{2,3}; Jaichenco, V. ²</p> <p>¹ Centro de Rehabilitación ALPI, Ciudad de Buenos Aires.</p> <p>² Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Lingüística.</p> <p>³ CONICET.</p>
19	<p>Análisis de indicadores lingüísticos y acústicos en una tarea de habla conectada en pacientes con afasia de diversas etiologías.</p> <p>Redondo, S. ¹; Paolantonio, P. ²; Romanelli, S. ³; Linares, N. ⁴; Ioli, P. ⁵; Andreotti, D. ⁶; Matar, L. ⁷; Vita, L. ⁷; Vivas, L. ⁸</p> <p>¹ Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p>² IIPSI (CONICET/UNC).</p> <p>³ Departamento de Lenguas Modernas, Facultad de Humanidades, UNMDP.</p> <p>⁴ Hospital Interzonal General de Agudos Oscar Allende.</p> <p>⁵ Hospital Privado de Comunidad, Mar del Plata.</p> <p>⁶ Hospital Central de San Isidro.</p> <p>⁷ Fundación INECO, Clínica Castaño, San Juan.</p> <p>⁸ Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología, (CONICET/UNMDP).</p>
20	<p>Los costos de codificar, recuperar e integrar información durante el procesamiento de oraciones relativas de objeto.</p> <p>Murujosa, M. ^{1,4}; Shalom, D. ^{2,3,4}; Sevilla, Y. ^{1,4}</p> <p>¹ Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>² IFIBA, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>³ Laboratorio de Neurociencia, Universidad Torcuato Di Tella.</p> <p>⁴ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.</p>

21	<p>Efectos de la aplicación de estimulación por tDCS en el Lóbulo Temporal Anterior Izquierdo en una tarea de categorización por reglas: un estudio preliminar.</p> <p>Marabotto, A. ¹; Otoya, R. ²; García, A. ¹; Ibáñez, A. ¹; Wainelboim, A. ³</p> <p>¹ Centro de Neurociencias Cognitivas, Universidad de San Andrés. ² Neuromed Argentina. ³ INCIHUSA, CCT Mendoza.</p>
22	<p>Efectos de la aplicación de estimulación por tDCS en el Lóbulo Temporal Anterior Izquierdo en una tarea de categorización por aprendizaje de prototipos: un estudio preliminar.</p> <p>Marabotto, A. ¹; Otoya, R. ²; García, A. ¹; Ibáñez, A. ¹; Wainelboim, A. ³</p> <p>¹ Centro de Neurociencias Cognitivas, Universidad de San Andrés. ² Neuromed Argentina. ³ INCIHUSA, CCT Mendoza.</p>
23	<p>Análisis psicométrico de evaluación neurolingüística pragmática para pacientes afásicos severos de causa secular o degenerativa: Batería ICRA-R.</p> <p>Abraham, M. V. ^{1,2}; Bogliotti, E. ¹; Romero, B. ¹; Rohde, M. ¹; Blanco, K. ¹</p> <p>¹ Hospital Italiano de Buenos Aires, Servicio de ORL y Fonoaudiología - Subsección Neurolingüística. ² Instituto IMTIB - CONICET.</p>
24	<p>BEMSA: Batería de Evaluación de la morfosintaxis para la afasia.</p> <p>Jaichenco, V. ¹; Sánchez, M. E. ^{1,2}; Sevilla, Y. ^{1,2}</p> <p>¹ Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ² Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.</p>
25	<p>El procesamiento de la flexión verbal de tiempo y concordancia en personas con afasia.</p> <p>Stecher, C. ^{1,2}; Sánchez, M. E. ^{1,2}; Jaichenco, V. ¹</p> <p>¹ Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ² Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.</p>
26	<p>Evidencia del mecanismo de licensing morfológico en la lectura de una persona con alexia fonológica.</p> <p>Carden, J. R. ¹; Stecher, C. ^{1,2}; Sánchez, M. E. ^{1,2}; Meda, N. N. ³; Minbielle, F. A. ³; Jaichenco, V. ¹</p> <p>¹ Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ² Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. ³ ALPI Asociación Civil. Centro de Rehabilitación Neuromotriz, Servicio de Fonoaudiología.</p>
27	<p>El análisis del reconocimiento de palabras escritas mediante megaestudios: una revisión sistemática en lenguas de ortografía transparente.</p> <p>Sampedro, B. ¹; Dabrowsky, E. ¹; Dragonetti, A. ¹; Franco Accinelli, A. ^{1,2}; Scinica, J. ¹; Difalcis, M. ^{1,3}.</p> <p>¹ Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ² Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental "Dr. Horacio J. A. Rimoldi", CIIPME - CONICET. ³ Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - CONICET.</p>
28	<p>Relevancia clínica de la tarea de decisión léxica visual con pseudohomófonos en la identificación de cuadros aléxicos en hispanohablantes.</p> <p>Difalcis, M. ^{1,2}; Morello García, F. ³</p> <p>¹ Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, UBA - CONICET. ² Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. ³ Instituto de Neurociencias (INEU), Fleni - CONICET.</p>
29	<p>Fluidez Lectora y Funciones Cognitivas: Análisis de Clústers en una Muestra de Adultos.</p> <p>Jauregui, G. ¹; Bellanti, I. ¹; Castro-Brunello, ¹; Fernández, M. ¹; Fernández, A. L. ^{1,2}</p> <p>¹ Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Córdoba. ² Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.</p>

30	<p>Diferencias en el funcionamiento ejecutivo entre hablantes bilingües unimodales y bilingües bimodales. Agnoletti, G.; Gattei, C. A. ¹; Tabullo, A. J. ² ¹ Área de Educación, Escuela de Gobierno, Universidad Torcuato di Tella, Ciudad de Buenos Aires. Instituto de Lingüística, CONICET, Ciudad de Buenos Aires. ² Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontificia Universidad Católica Argentina, Mendoza.</p>
31	<p>M-Health en adolescentes trasplantados de órganos sólidos en un hospital de alta complejidad: hacia el automanejo de los cuidados de salud. Bourdieu Yrujo, L. ¹; Abraldes, K. ¹; González, A. ¹; Dip, M. ¹; Rodríguez, E. ¹; Inventarza, O.¹ ¹ Hospital Garrahan.</p>
32	<p>Adaptación online de la tarea Búsqueda de símbolos para investigación. Gonzalez, F. M. ^{1,2}; Galán, L. ¹; Martínez, M. ^{1,2}; Marrujo, J. ¹; Burin, D. I. ^{1,2} ¹ Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ² CONICET.</p>
33	<p>La implicancia del diagnóstico diferencial del Trastorno Orgánico de la Personalidad en la Rehabilitación Neuropsicología Roca, A.¹; Pérez, C.¹; Santoro, M.¹; Estevan, I.¹; Dansilio, S.¹; Madriaga, C.¹ ¹ Programa de Neuropsicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República (UdelaR).</p>