

## Resúmenes

### Simposios, Mesas Redondas y Talleres

#### **Simposio: Plasticidad cerebral y recuperación**

Coordinador: *Stefano Cappa*

Resumen: Los mecanismos cerebrales que subyacen al procesamiento del lenguaje pueden experimentar cambios plásticos no sólo durante la infancia sino también en sujetos adultos. Es probable que estos cambios sean responsables de la recuperación de la afasia producida por lesiones cerebrales focales, y que también estén presentes durante el envejecimiento fisiológico y patológico. La aplicación de métodos de neuroimagen, en particular de resonancia magnética funcional, permite la investigación de cambios plásticos en la representación cerebral del lenguaje, tanto durante la recuperación espontánea como luego de rehabilitación intensiva de aspectos específicos del procesamiento lingüístico. Además, hay evidencia reciente que sugiere la posibilidad de modular de manera no invasiva la actividad de las redes del lenguaje en sujetos normales y en pacientes mediante la técnica de la estimulación magnética transcraneana. El simposio presentará los resultados de una serie de estudios que aplican estos métodos a la investigación de pacientes con alteraciones del lenguaje con el objetivo de estimular la discusión sobre su posible aplicación clínica.

Expositores:

1) *Cappa S., Cotelli M., Manenti R., Miniussi C.*

Estimulación magnética transcraneana del procesamiento lingüístico.

2) *Ansaldo A., Bénali H., Marcotte K., Conde R., Trejo Martinez D.*

Plasticidad Cerebral y Afasia Crónica: efectos de la Terapia Semántica en el substrato Neural.

3) *Joanette Y., Ouellet-Plamondon C., Kahlaoui K., Scherrer L., Lesage F., Monchi O., Ska B.*

Envejecimiento normal y plasticidad neurofuncional para el lenguaje.

#### **Simposio: Modelos dinâmicos e estudos transculturais sobre aproximações e parafasias semânticas no desenvolvimento e na dissolução da linguagem**

Coordinador: *Claudia Scheuer*

Resumen: Grande número de modelos lexicais propõe mecanismos universais que não consideram a dinâmica do desenvolvimento e da dissolução. Comparações transculturais sobre linguagem evidenciam, além de universais, efeitos culturais e lingüísticos. Dentro de uma perspectiva dinâmica de organização léxico-semântica (desenvolvimento e dissolução), este simpósio, primeiramente, ilustra as principais características do desenvolvimento lexical através de um estudo de nomeação de figuras no português. Um segundo estudo discute universais e especificidades lingüísticas comparando o desenvolvimento de duas línguas de estruturas contrastantes: Chinês e Português. O terceiro faz comparações intra-sujeitos da dissolução da linguagem de pacientes bilíngües com Afasia Progressiva Primária, verificando involuções dissonantes entre língua materna e língua de uso. O quarto, aponta efeitos pragmáticos na dissolução lingüística de

pacientes com doença de Alzheimer de duas línguas latinas: francês e português. O elo é enfatizar modelos dinâmicos, apontar influências sócio-lingüísticas e contribuir para a Neuropsicologia do Desenvolvimento e do Envelhecimento.

Expositores:

1) *Scheuer C., Stivanin L.*

Modelos dinâmicos de organização semântico/lexical: o desenvolvimento da nomeação de figuras no português.

2) *Chen P., Tonietto L., Parente M. A. M. P., Duvignau K.*

Estudo comparativo de aproximações semânticas no desenvolvimento da linguagem de crianças brasileiras e chinesas.

3) *Senaha M. L. H., Carthery-Goulart M. T., Caramelli P.*

Afasia progressiva primária (APP) e bilingüismo: dissolução lexical.

4) *Marion Fossard M., Duvignau K., Parente M. A. M. P., Rinaldi J., Elie J.*

Dissolução lexical em pacientes com doença de tipo Alzheimer (DTA): estudo comparativo de aproximações semânticas em pacientes lusofônicos e francofônicos.

### **Mesa Redonda: Prevención y estimulación cognitiva en Enfermedad de Alzheimer**

Coordinador: *Carlos Abel*

Resumen: La importancia de los ensayos clínicos de prevención, radica en retrasar la aparición de la EA esporádica por 5 años. Los estudios de prevención primaria deben ser aplicados a grandes masas de población de sujetos sanos después de los 55 años, mientras que la prevención secundaria trabaja con pacientes en riesgo de padecer EA.

Se presentan exposiciones que cubren esta problemática, desde la prevención primaria y secundaria, hasta los emprendimientos de estimulación cognitiva del Centro de Memoria del Hospital Santojanni, sin dejar de lado los aspectos teórico-técnicos y metodológicos de las técnicas de estimulación cognitiva más empleadas.

Expositores:

1) *Mangone C.*

Prevención primaria y secundaria en Enfermedad de Alzheimer. Nuestra experiencia.

2) *Pellegrini M.*

La intervención neuropsicológica en pacientes con demencia.

3) *Grillo Pacheco R. L.*

Taller de multiestimulación de la memoria.

### **Simposio: Alternativa clínico-neuropsicológica para el tratamiento de niños con TDAH**

Coordinador: *Jorge Eslava Cobos*

Resumen: El síndrome deficitario de atención genera intensos debates, en especial por el manejo centrado alrededor de los psicofármacos y la consecuente búsqueda de otros medios distintos de manejo.

Este simposio recoge los resultados de una investigación multicéntrica (Universidad de Puebla – Instituto Colombiano de Neurociencias, 2.005-2.007), que demuestra la utilidad del manejo basado sobre una herramienta Neuropsicológica - las funciones directivas del lenguaje, evitando con ello el uso de psicofármacos.

Presentaremos los fundamentos teóricos, los resultados de la investigación y sus implicaciones, tanto para la condición misma (TDAH) como para el campo de la intervención Neuropsicológica en general.

Expositores:

1) *Quintanar Rojas L.*

Bases teóricas y metodológicas para el análisis del TDAH.

2) *Mejía L.*

Resultados de la corrección neuropsicológica en TDAH.

3) *Solovieva Y.*

Implicaciones del tratamiento neuropsicológico del síndrome de déficit de atención.

4) *Grañana N., Richaudeau A., Robles Gorriti C., Scotti M. E., Sixto L., Allegri R., Fejerman N.*

Prevalencia del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en Argentina: estudio de campo.

### **Simposio: Rehabilitación Neuropsicológica: presentación de experiencias clínicas**

Coordinador: *Sandra Vanotti*

Resumen: La Rehabilitación Neuropsicológica del paciente adulto con algún tipo de injuria cerebral, es un proceso terapéutico complejo de abordar por la gran cantidad de variables a considerar al momento de planificar un plan de tratamiento.

Se expondrán 4 ponencias correspondientes a grupos de trabajo, los cuales tienen el objetivo de presentar propuestas clínicas específicas.

Expositores:

1) *Drake M., Verdaguer M. F.*

Rehabilitación neuropsicológica en pacientes con patología psiquiátrica: Programa de rehabilitación en pacientes con esquizofrenia y esquizoidia.

2) *Gronzona V., de Estrada A., Saavedra M., Sabe L.*

Programa de Habilidades Sociales y Pragmática en TCE.

3) *Feldberg C., Vanotti S., Ruotolo M., Irrazabal N., Vila S., Villar V., Somale V., Demey I., Allegri R.*

Valoración de Escalas de Calidad de vida, medición de queja subjetiva y pesquisa de depresión pre y post programas de rehabilitación Neuropsicológica. Consecuencias psicosociales.

4) *Cisneros E., Ontiveros A.*

Métodos de Reintegración Laboral luego de una lesión adquirida. Intervención Neuropsicológica Multifactorial.

### **Simposio: La influencia del contexto y de la mediación cultural en el desarrollo de la atención y de la función ejecutiva**

Coordinador: *Pablo del Río*

Resumen: Las investigaciones que se proponen, realizadas desde la perspectiva genético-cultural, cubren cuatro distintas poblaciones iberoamericanas: mexicana, puerto-riqueña, colombiana y española; algunas de ellas (proyectos de tesis doctoral, lo que explica la presencia compartida de coautoría) comparten procedimientos metodológicos. Un supuesto central de la perspectiva genético-cultural es que el círculo biofuncional natural percepción-acción se interrumpe y reconstruye gracias a la introducción de procesos social e instrumentalmente mediados en los dos sentidos (input y output) del círculo funcional. La precariedad de los sistemas de mediación implicará por tanto un déficit constructivo o un deterioro del círculo funcional mediado y de ambas funciones.

Expositores:

1) *Martínez García R., del Río Pereda P.*

El análisis de la función atencional en los contextos cotidianos de actividad.

2) *Rodríguez Arocho W., Moreno Torres M.*

Funcionamiento ejecutivo en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: una mirada a sus variaciones neurocognitivas.

3) *Cavarid Ruiz N., del Río P.*

La contribución de la cultura contemporánea al desarrollo de las funciones ejecutivas.

4) *del Río M., Alvarez A.*

El estudio empírico de la relación entre la televisión y el desarrollo de la atención en contexto: resultados y consideraciones teórico-metodológicas.

### **Simposio: Amnesias selectivas, simulación y trastornos facticios**

Coordinador: *Diana Matallana*

Resumen: El diagnóstico clínico de los diferentes tipos de amnesias se torna difícil en aquellos casos en los que no hay un daño estructural cerebral, o lesión sin corroborar por imágenes diagnósticas, dado que, frecuentemente, este tipo de amnesias se consideran de origen psicógeno. Este simposio pretende ilustrar tales afirmaciones a través de la presentación de una serie de casos cuyo elemento común es una gran pregunta: ¿las amnesias psicógenas son amnesias selectivas? Las ponencias presentarán casos que permiten ilustrar, o la selectividad en el fraccionamiento de la memoria o los trastornos de simulación y facticios, como el síndrome de Münchausen.

Expositores:

1) *Matallana D., Montañés P., Cano C., Gámez A., Mendoza C., Méndez T.*

La pérdida de las redes semánticas en un paciente de 41 años: simulación, Münchausen o demencia semántica .

2) *Montañés P., Matallana D. L., Felizzola C., Benito M., Santacruz, J. M.*

Olvido de eventos autobiográficos, públicos y semánticos: trastorno disociativo, simulación o amnesia episódica y semántica.

3) *Reyes P., Matallana D. L., Montañés P., Cano C., Pulido D., Jordan V., Pedraza O.*

Incapacidad de volver a recordar los datos biográficos y el conocimiento semántico reciente: del tiempo detenido a la amnesia anterógrada.

4) *Gámez A., Matallana D. L., Benito M., Montañés P., Santacruz H., Caballero A.*  
El destino de los recuerdos recientes autobiográficos: confabulación, delirio, simulación o Amnesia Korsakoff.

### **Simposio: Neurodesarrollo y neuropsicología**

Coordinador: *Mario A. Mandujano Valdés*

Resumen: Developmental Neurology o Neurodesarrollo constituye un campo de diagnóstico y tratamiento orientado a prevenir o limitar las secuelas del desarrollo derivadas del daño neurológico temprano. Puede fortalecer el campo de acción de la Neuropsicología al partir de los procesos de morbimortalidad, fisiopatología de las secuelas, procesos de reorganización nerviosa enfatizando el papel de la interacción social del niño. El simposium aborda casos que ejemplifican cómo dos grandes campos del conocimiento pueden enriquecerse mutuamente desde lo epistemológico, a partir de la necesidad de ejercer acciones concretas interdisciplinarias en la solución de los problemas relacionados con las alteraciones del desarrollo infantil.

Expositores:

1) *Sánchez Pérez C., Alvarado Ruiz G., Katona F., Berenyi M.*

Evaluación de los movimientos elementales complejos.

2) *Mandujano Valdés M., Arroyo Muñoz L., Hernández Navarrate A.*

Evaluación del desarrollo en niños con antecedentes de privación visual por catarata congénita bilateral.

3) *Muñoz Ledo Rábago P., Soto Villaseñor F., Izazola Ezquerro S., González Contreras A.*

Evaluación del desarrollo temprano en niños con pérdida auditiva.

### **Simposio: Abordaje, evaluación y rehabilitación de pacientes con trastornos cognitivos severos**

Coordinador: *Daniela Andreotti*

Resumen: La Neuropsicología Cognitiva provee el marco para evaluar los déficits cognitivos de cada sujeto y las técnicas psicométricas permitieron estandarizar tests que favorecieron la investigación y el diagnóstico.

Los pacientes con dificultades sensoriales, afasias severas o trastornos del estado de conciencia, presentan una sintomatología variada y compleja de difícil evaluación. La falta de un estudio sistemático y multidisciplinario lleva a que la rehabilitación se apoye en un criterio de ensayo y error.

El objetivo de este simposio es presentar criterios y herramientas utilizados para la evaluación, el diagnóstico y el abordaje multidisciplinario de pacientes con trastornos cognitivos severos.

Expositores:

1) *Cid C.*

Rehabilitación de pacientes con afasia severa.

2) *Andreotti D.*

Rehabilitación cognitiva en el traumatismo de cráneo en pacientes jóvenes.

3) *Gigena V.*

Evaluación y plan de tratamiento cognitivo de pacientes multiimpedidos.

4) *Quinteros-Gallego E. A., Organista P., Cuellar L.*

Uso de las estrategias metacognoscitivas para la rehabilitación neuropsicológica en pacientes con trauma craneo encefálico frontal.

**Simposio: Alteraciones de la comunicación en pacientes con lesiones del hemisferio derecho: estudios con el Protocolo MEC en Canadá, Brasil, Italia y Argentina**

Coordinador: *Yves Joannette*

Resumen: Las lesiones del hemisferio derecho pueden producir alteraciones de las habilidades comunicativas y provocar una importante discapacidad. Sin embargo, dichas alteraciones en pacientes con lesiones derechas suelen ser negligidas. Es probable que el subdiagnóstico se deba a la falta de una adecuada tipificación y a la ausencia hasta hace poco tiempo de instrumentos específicamente diseñados para evaluar los trastornos.

El Protocolo MEC (Joannette, Ska y Côté, 2004) fue utilizado en Canadá, Brasil, Italia y Argentina para tratar de contribuir a un mejor conocimiento de las alteraciones de la comunicación que pueden producirse como consecuencia de una lesión en el hemisferio derecho. Se presentan resultados del análisis del rendimiento de pacientes y de un grupo control.

Expositores:

1) *Côté H., Paz Fonseca R., Abusamra V., Tavano A., Ferreres A., Joannette Y.*

Descripción de perfiles clínicos de alteración de la comunicación seguidos a una lesión del hemisferio derecho.

2) *Paz Fonseca R., Parente M. A. M. P.*

Versión brasilera del Protocole Montréal d'Évaluation de la Communication – Bateria Montréal de Avaliação da Comunicação: datos psicométricos y neuropsicológicos.

3) *Abusamra V., Ferreres A.*

Alteraciones de las habilidades pragmáticas en pacientes con lesiones del hemisferio derecho.

4) *Tavano A., Cravello E., Schindler A., Mannu R., Mondolo F., Marchione D., Di Benedetto P., Nocentini U., Biasutti E.*

Prosodia lingüística y emocional en pacientes con lesiones del hemisferio derecho y en sujetos de un grupo de control.

**Simposio: Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade**

Coordinador: *Orlando Francisco Amadeo Bueno*

Resumen: O Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDA/H) é um problema de saúde mental bastante freqüente em crianças, adolescentes e adultos em todo o mundo. Na última década grandes avanços tem sido obtidos nos estudos do TDA/H. Assim, serão apresentados estudos desenvolvidos no Centro Paulista de Neuropsicologia – UNIFESP-SP, os quais tem como foco pesquisas das bases neurobiológicas e da investigação dos padrões de sono da criança com TDA/H; a abordagem neuropsicológica interdisciplinar no diagnóstico onde se

procura estabelecer as alterações no desenvolvimento cognitivo e emocional da criança, assim como a eficácia de programas de intervenções com base na reabilitação neuropsicológica.

Expositores:

1) *Muszkat M.*

Neurobiologia Do Tda/H: visão interdisciplinar.

2) *Sinnes E. G.*

Avaliação neuropsicológica interdisciplinar do Tda/H.

3) *Rizzutti S.*

Neurofisiologia do tda/h: padrões de sono.

4) *Miranda M.*

Reabilitação neuropsicológica do Tda/H.

### **Taller: La evaluación neuropsicológica en la cirugía de la epilepsia. El aporte de la resonancia magnética funcional. Ventajas y limitaciones de la fMRI en el planeamiento pre-quirúrgico**

Coordinador: *Silvia Kochen, Solis P.*

Expositores: *Solis P., Oddo S., Consalvo D., Eleta M., Kochen S., Perrine K.*

Resumen: La cirugía de epilepsia es el tratamiento recomendado a los pacientes cuyas convulsiones no pueden ser controladas con terapia farmacológica. La evaluación para una cirugía comprende diferentes caminos o vías de análisis. Los exámenes preoperatorios de un paciente comprenden dos fases, una primera no invasiva y, en algunos pacientes, especialmente aquellos en los cuales no se pudo obtener el diagnóstico, se continúa con otra segunda etapa más agresiva.

La investigación aplicada a las imágenes funcionales ha consolidado la habilidad para lateralizar y localizar la función lenguaje en los pacientes candidatos a cirugía de la epilepsia.

El objetivo de esta presentación es conocer la técnica de evaluación cognitiva por resonancia funcional en los pacientes con epilepsia del lóbulo temporal, candidatos a cirugía y correlacionar los hallazgos con parámetros de evaluación neuropsicológica tradicional. Finalmente, se presentaran las limitaciones del método.

Metodología: Se presentaran casos clínicos de pacientes con epilepsia del lóbulo temporal y esclerosis evaluados con el protocolo tradicional y resonancia magnética funcional, candidatos a cirugía de la epilepsia. Se incluirán también los estudios de imágenes y videos. Se analizaran los datos y se dará espacio para la discusión de los mismos, con la modalidad de ateneo clínico.

Limitaciones de la fMRI: las regiones activadas durante las pruebas no son necesarias o suficientes para la función que esta siendo evaluada. Existe una diferencia entre la participación de ciertas regiones en la función comparando con aquellas necesarias para la misma.

En tumores altamente vascularizados, especialmente malformaciones arteriovenosas (MAV), la respuesta del BOLD podría ser artificialmente afectada. Muchos pacientes no pueden tolerar la rutina de fMRI, menos aun en las cuales deben realizar tareas cognitivas que requieren colaboración y atención. Por otro lado, la fMRI posee el potencial para ser una herramienta clínica muy útil, aun en el planeamiento pre-quirúrgico.

### **Simposio: Plasticidad Cerebral en déficit sensoriales y trasplante**

Coordinador: *Franco Lepore*

Resumen: El simposio examina la función y la reorganización cortical en poblaciones de sujetos con déficits especiales tales como ceguera y sordera, hemianopsia y amputación de miembros. La presentación abordará el problema desde el punto de vista conductual enfocando las funciones residuales en estos sujetos, incluyendo posibles compensaciones que conduzcan a rendimientos supranormales en las modalidades sensoriales no afectadas. Se examinará también la reorganización funcional cerebral para intentar explicar la conducta residual, y lo que ocurre cuando la función es reestablecida a través del entrenamiento o con prótesis especiales.

Expositores:

1) *Lepore F.*

Plasticidad neuro-sensorial en individuos sordos.

2) *Perani D.*

Organization and Plasticity of Human Sensorimotor Maps.

3) *Lassonde M., Voss P., Gougoux F., Fortin M., Lepore F.*

Plasticidad neuro-sensorial en individuos ciegos.

4) *Ladavas E.*

Neural correlates of hemianopia recovery after multisensory stimulation.

### **Taller: Evaluación de la comprensión y la expresión en la narrativa infantil (ECENI)**

Coordinador: *Leonor Kibrik*

Expositores: *Jaichenco V., Medina C., Kibrik L.*

Resumen: El objetivo de este trabajo es presentar un instrumento que consta de estímulos pictóricos que conforman una historia que debe ser narrada por los niños, con el objetivo de evaluar las habilidades narrativas – productivas y comprensivas- de niños de 4, 5 y 6 años. Asimismo esta prueba permite relevar distintos aspectos del desarrollo léxico y morfosintáctico (clase de palabras utilizadas, MLU, uso de la morfología flexiva y derivativa, tipo de estructuras sintácticas.) Se compararán los resultados de la aplicación del instrumento en un grupo de niños sin alteraciones del lenguaje con niños que presentan trastornos específicos del lenguaje

Métodos y procedimientos:

80 niños de 4, 5 y 6 años fueron evaluados con las siguientes pruebas

- Evaluación del lenguaje (PLS 4 y Expressive one word) para la determinación de edad de lenguaje.

- Evaluación de la narración a partir de una historia presentada visualmente.

- Evaluación de la comprensión a través de preguntas literales e inferenciales.

Se llevaron a cabo los siguientes análisis

-Cuali y cuantificación de aspectos léxicos y morfosintácticos de la narración.

-Análisis de la estructura narrativa.

-Cuantificación de ideas evocadas en la narración.

-Comprensión de aspectos literales e inferenciales de la historia.

El taller que proponemos consiste en el desarrollo de los siguientes temas: 1) La evaluación del desarrollo del lenguaje. Baterías standard, abordajes naturalísticos.

2) Narración. Procesos involucrados. 2) Narración en niños con TEL. 3) Presentación del instrumento de evaluación elaborado. 4) Descripción de los resultados de la aplicación en una muestra de niños de 4 a 6 años y su comparación con niños con TEL. 5) Discusión de los datos.

### **Simposio: Enfoques para el tratamiento del daño cerebral**

Coordinador: *Eduardo Cisneros*

Resumen: El conocimiento de la complejidad del daño cerebral (DC) y sus consecuencias se enriquece continuamente gracias al trabajo dialéctico de la investigación y de la rehabilitación. Se discuten los principios filosóficos del Neoreduccionismo subrayando la unicidad de la complejidad orgánica y psicológica en el diagnóstico y tratamiento. Se ilustra tal complejidad presentando una metodología rehabilitadora integral del DC que combina procedimientos neurofarmacológicos y neuropsicológicos. Se aborda el carácter multifactorial del pronóstico en la determinación del tipo de intervención y de la reintegración laboral en casos de DC leve. Finalmente, se previenen ciertas situaciones clínicas con DC leve potencialmente iatrogénicas.

Expositores:

1) *León-Carrión J.*

Rehabilitación de las funciones cognitivas después del daño cerebral.

2) *Cisneros E.*

Riesgos de iatrogenia en el diagnóstico y el tratamiento neuropsicológico de la persona con traumatismo craneoencefálico leve.

3) *Guérin F., Mc Kerral M.*

Nature multifactorielle des facteurs pronostiques ayant un impact sur le retour au travail chez la clientèle ayant subi un traumatisme cranio-cérébral (TCC) léger.

4) *Guimarães dos Santos C.*

A abordagem transdisciplinar no diagnóstico e no tratamento das alterações cognitivas decorrentes de traumatismo craneoencefálico leve.

### **Simposio: El diagnóstico neuropsicológico infantil**

Coordinador: *Víctor Feld*

Resumen: El diagnóstico neuropsicológico en la infancia requiere de consideraciones sustentadas entre otros aspectos, por pruebas que se utilizan en el contexto de desarrollo en que el niño condiciona sus disfuncionalidades. Dirigimos el diagnóstico a la etapa escolar donde los procesos de aprendizaje operan como determinantes en los procesos cognitivos. Presentamos nuevos tests que permiten definir los síntomas y los criterios terapéuticos dirigidos a subsanar la patología.

Se presenta el test LEE que constituye una prueba para comparar la competencia general de los niños en lectura y escritura. La misma se estandarizó considerando niños de 1º a 4º Año de EPB (LEE), integrada por ítems que evalúan los subprocesos intervinientes. Para las alteraciones en la adquisición y desarrollo del código lingüístico, se utilizó la escala CARS revisando sus beneficios con 15 niños con autismo y cuyos resultados permitieron ubicar a este grupo entre los niños con Trastornos mixtos de lenguaje, receptivo y expresivo. Finalmente se

presentara el Pro-C.N, prueba cuyos ítems evalúan la capacidad en la adquisición del número y el cálculo en niños de 6, 7 y 8 años. La misma se estandariza en diversas escuelas de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires.

Expositores:

1) *Feld V.*

Evaluación de la capacidad en la utilización del número y el cálculo en los niños en edad escolar.

2) *Fonseca L., Gottheil B., Aldrey A., Pujals M., Rosa G., en colaboración con Defior Citoler S., Jiménez Fernández G., Serrano Chica F.*

Evaluación de la capacidad lectora en niños en edad escolar.

3) *Arrebillaga M. E.*

Diagnóstico de la capacidad lingüística en niños en edad escolar.

4) *Rodrigues C. C., Barbosa T., Toledo-Piza C. M., Soares T. C. B., Rossetto A. C., Muszkat M., Bueno O. F. A.*

Perfil neuropsicológico dos distúrbios de aprendizagem.

### **Simposio: Cognición, emoción y lóbulo frontal**

Coordinador: *Facundo Manes*

Resumen: La corteza prefrontal (CPF) es la región frontal anterior a la corteza motora primaria y promotora y es heterogénea desde el punto de vista anatómico y funcional. Sus diversas regiones, dorsolateral, orbitofrontal y medial, están conectadas con diversas estructuras subcorticales, formando circuitos frontosubcorticales. Los síntomas que provoca una disfunción frontal pueden ser distintos según la región o circuito afectado. Lesiones a distancia de la corteza prefrontal, pero que involucran al circuito, dan lugar a síntomas frontales. En este simposio se discutirán datos originales sobre la naturaleza de distintos aspectos cognitivos y emocionales de patologías con anomalías en los circuitos frontales.

Expositores:

1) *Manes F.*

Déficits ejecutivos y emocionales en pacientes con ADHD.

2) *Armony J.*

La corteza prefrontal: interfase entre cognición y emoción.

3) *Torrvalva T.*

Una nueva aproximación al entendimiento de los déficits en la toma de decisiones en patologías con disfunción frontal.

4) *Slachevsky A.*

Córtex prefrontal y control del comportamiento: ¿qué nos enseña la neuropsicología?

### **Taller: Rehabilitación Neuropsicológica de la Función Ejecutiva y de la Memoria. El Modelo Integrado de Rehabilitación Neuropsicológica “6 factores Alva”**

Coordinador: *Guido René Enríquez Bravo*

Resumen: El taller pretende presentar a los asistentes un modelo de intervención y tratamiento integrado de la función ejecutiva (síndrome frontal) y de la memoria; los objetivos de la presentación son:

1. Proporcionar a los asistentes un extracto lo más sintético posible sobre la información técnica, científica, y actualizada sobre la evaluación neuropsicológica clínica y psicométrica del síndrome frontal y de las alteraciones de la memoria; esto con la finalidad de ubicar a los asistentes en un marco teórico.
  2. Proporcionar a los asistentes una síntesis de los métodos preponderantes de rehabilitación neuropsicológica del síndrome frontal y de la rehabilitación neuropsicológica de la memoria.
  3. Proporcionar a los asistentes nuestra experiencia y nuestra sistematización de técnicas integrales, ecológicas sobre la evaluación del síndrome frontal y de las alteraciones de la memoria.
  4. Proporcionar a los asistentes los conocimientos prácticos sistematizados sobre nuestro modelo de intervención (modelo de los “6 factores Alva”) de la función ejecutiva y de las alteraciones de memoria, en pacientes con diagnóstico de síndrome frontal.
  5. Brindar a los asistentes conocimientos técnicos para la práctica de la rehabilitación neuropsicológica de la función ejecutiva y de la memoria, basados en la experiencia práctica y en las evidencias clínicas.
  6. Poner a consideración de los asistentes nuestro modelo sistematizado de intervención de la función ejecutiva y de las alteraciones de memoria.
- Metodología:* Se trabajará un taller vivencial, demostrativo, práctico, participativo y expositivo, se presentará nuestra experiencia basada en estudios de casos.

### **Mesa Redonda: Deterioro cognitivo-conductual y nivel funcional: lo cotidiano**

Coordinador: *Ricardo Allegri*

Resumen: Una de las expresiones más significativas del deterioro cognitivo conductual es el nivel funcional del paciente. Esta mesa propone diferentes enfoques que articulan alteraciones neuropsicológicas y conductuales, con su expresión sintomática en el “mundo real”. Presenta estudios longitudinales que muestran la importancia de los síntomas de conducta mínimos (MBI) como indicadores tempranos de demencia y las posibles intervenciones, consideraciones sobre el deterioro cognitivo y demencia en el manejo de automóviles en una población argentina, el análisis del deterioro cognitivo que no progresa a demencia en años de seguimiento, y un trabajo para evaluar cómo intervendría la reserva cognitiva en la posibilidad de rotación a demencia.

Expositores:

1) *Taragano F. E.*

Deterioro cognitivo-conductual no demencia.

2) *Bagnatti P.*

Deterioro cognitivo y manejo de automóvil (driving).

3) *Allegri R. F.*

Reserva funcional, cognición y prevención.

4) *Kremer J. L.*

El compromiso cognitivo que no empeora: entre el DCL y la demencia.  
Experiencia local en 2 años de seguimiento.

### **Mesa Redonda: Evaluación y medición neuropsicológicas: aplicaciones y nuevos campos de interés**

Coordinadores: *Joan Guàrdia Olmos, Teresita Villaseñor Cabrera*

Resumen: En los últimos diez años se ha venido desarrollando una intensa producción en torno a la evaluación y registro de la actividad cerebral. Desde los primeros trabajos con Mismatch Negativity (MMN) hasta el análisis de los filtros en señales de P300 o N400 hasta llegar a diseños algo más complejos con participación de los registros de RMe, RMf o PET no han pasado muchos años. Esa concepción peculiar de las Neurociencias que en la actualidad parece el paradigma dominante de la Psicología científica plantea diversas incógnitas en lo que se refiere al uso de ese tipo de indicadores, su simultaneidad con indicadores mucho más clásicos, el uso clínico y aplicado de ese tipo de medidas y hasta qué punto esas innovaciones nos permiten nuevos tópicos de estudio e investigación. Vamos a dedicar una serie de ponencias a tratar desde diversas ópticas las cuestiones que vinculan el registro, la evaluación, la medida y el uso clínico de las diversas técnicas en uso por la Neuropsicología actual, tanto básica como aplicada.

Expositores:

1) *Guàrdia Olmos J., Villaseñor Cabrera T., Però Cebollero M., López E.*

Adaptación a población infantil mexicana del Test de Memoria y aprendizaje verbal de Perri.

2) *Guàrdia Olmos J., Villaseñor Cabrera T., Però Cebollero M., López E.*

Modelos no lineales para el análisis de los procesos madurativos en población infantil mexicana en relación con diversas pruebas neuropsicológicas.

3) *Cabrera Villaseñor J., Peña Casanova J., Manero R. M.*

Perfiles de diagnóstico clínico en afasias mediante el Test Barcelona (PIEM).

4) *Gudayol-Ferré E., Herrera-Guzmán I., Herrera-Abarca J., Herrera-Guzmán D., Guàrdia Olmos J.*

Estudios psicofarmacológicos en el ámbito de la neuropsicología.

5) *Guàrdia Olmos J., Junqué Plaja C.*

Análisis del efecto de las técnicas de suavizado en el tratamiento estadístico de RMf en SPM.

6) *Jarne Esparcia A., Arch M., Guàrdia J.*

Los límites de la Neuropsicología forense: estrategias de evaluación y diagnóstico.

### **Simposio: Neuropsicología y aprendizaje**

Coordinador: *Montserrat Armele*

Resumen: El aprendizaje es un proceso complejo en el que intervienen diversos factores. Si bien su base es neurológica, los factores psicológicos y ambientales tienen una importancia capital. El simposio se halla destinado al análisis de cuestiones vinculadas a uno de los pilares del aprendizaje: las funciones cerebrales superiores (gnosias, praxias, lenguaje). En particular, se analizan cuestiones relacionadas con alteraciones en las gnosias y las praxias y el pensamiento y el cambio conceptual.

Expositores:

1) *Barriocanal L.*

Las agnosias visuoespaciales puras o combinadas con apraxia en la escritura automática de niños escolarizados.

2) *Ojeda de Montiel M.*

Alteraciones gnósicas visuoespaciales en la lectura.

3) *Scavone J.*

Diferencias en la función gnósico-práxica (distinto en Resúmenes) visomotora y prevalencia de alteraciones en escolares pertenecientes a zonas suburbana marginal, suburbana y rural, con distintos estados nutricionales.

4) *Armele M.*

Determinación de las operaciones del pensamiento y los efectos del cambio conceptual mediante la aplicación de los métodos analógicos y de resolución de problemas.

### **Mesa Redonda: Abordaje psicoeducativo para familias con niños con TDG**

Coordinador: *Nora Grañana*

Resumen: En el abordaje de niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo, una parte importante del tratamiento es la generalización, por lo tanto la capacitación a las familias de un modo concreto, específico y operativo es fundamental. Estos trabajos intentan mostrar las vías de entrada a este proceso psicoeducativo. Y el proceso de aprendizaje ya no individual sino familiar.

Expositores:

1) *Gimenez M. M.*

La capacitación de padres en un contexto formal/grupal.

2) *Spinelli L.*

El camino del aprendizaje *desde la emoción*.

3) *Fernández E., Arduino M.*

Programa de intervención interdisciplinaria focalizado en padres de niños con trastorno generalizado de desarrollo.

### **Simposio: Estudios en Enfermedad de Alzheimer y otras demencias**

Coordinador: *Daniel Politis*

Resumen: La demencia es una de las causas más frecuentes de alteraciones neuropsicológicas y constituye un modelo valioso para el estudio de las funciones cognitivas.

El objetivo de este simposio es presentar distintos aportes a la neuropsicología a partir del estudio de pacientes con demencia.

Se expondrán 3 trabajos, 2 sobre enfermedad de Alzheimer: Heterogeneidad clínica en la enfermedad de Alzheimer: Variabilidad fenotípica entre individuos Hispánicos del Caribe con la mutación de PS-1 G206A, e Implicancia de la Apraxia en el Deterioro Funcional de Pacientes con Demencia Tipo Alzheimer, y por último un estudio en pacientes con demencia semántica: Comprensión de conceptos abstractos y concretos en la demencia semántica.

Expositores:

1) *Cercy, S*

Heterogeneidad clínica en la enfermedad de Alzheimer: variabilidad fenotípica entre individuos hispánicos del Caribe con la mutación de ps-1 g206a.

2) *Politis D. G., Rubinstein W. Y.*

Implicancia de la apraxia en el deterioro funcional de pacientes con demencia tipo Alzheimer.

3) *Joubert S.*

Comprensión de conceptos abstractos y concretos en la demencia semántica.

**Simposio: Avaliação neuropsicológica: cópia de cubo, impulsividade cognitiva, efeitos de fatores sócio-demográficos e biológicos no desempenho no Neupsilin e no teste Montreal-Toulouse**

Coordenador: *Rochele Paz Fonseca*

Resumen: O presente simpósio abordará o processo de avaliação neuropsicológica, da infância a senescência, de indivíduos neurologicamente preservados a indivíduos com patologias neurológicas. A primeira conferência apresentará uma proposta de sistema de pontuação da tarefa de exame das praxias construtivas – cópia de cubo, enfocando sua reprodutibilidade. A segunda conferência versará sobre a avaliação da impulsividade cognitiva em crianças pré-escolares, enfatizando, ainda, a correlação da técnica proposta TIPRESS com outras medidas de controle inibitório. As terceira e quarta palestras abordarão a temática de adaptação e construção de instrumentos neuropsicológicos com estudos de verificação da influência de fatores sócio-demográficos e biológicos no desempenho neuropsicológico: escolaridade, idade, padrão de escolarização e lesão cerebral.

Expositores:

1) *Fontan L. E., Lorenzo J., Silveira A., Moreira S.*

Un Sistema de Evaluación Cuantitativa de la Copia del Cubo.

2) *Scandar M. G., Scandar R.*

Actualizaciones sobre la medición de la Impulsividad en Preescolares.

3) *Salles J. F., Fonseca R. P., Parente M. A. M. P.*

Efeito do padrão de escolarização, da idade e da escolaridade no desempenho neuropsicológico em um Instrumento brasileiro de avaliação neuropsicológica breve.

4) *Ortiz K. Z., Soares E. C. S.*

O impacto da escolaridade e da lesão cerebral no desempenho de tarefas lingüísticas.